



**Direktion, Hälsinglands Utbildningsförbund**

Plats och tid	CFL Nordanstig, måndagen den 10 juni 2024 kl 09:30		
Beslutande	Ledamöter Lars Stål (M), Ordförande Magnus Willing (S), 2:e vice ordförande Lisa Bergman Östman (C) Daniel Persson (SD) Per-Ola Wadin (L) Lennart Gard (S)  Ersättare Råsie Sigvardsson Berbres (KD) tjänstgörande Lena Svensson (S)		
Övriga närvarande	Thomas Winqvist, Förbundsdirektör §§ 24-29 Nicklas Bremefors, Förbundsekonom §§ 24-29 Carina Bryngelsson, Administrativ chef §§ 24-29 Åsa Unger, Verksamhetschef Gymnasium och anpassade Gymnasiet §§ 24-29 Erica Backlund, rektor CFL Nordanstig § 29 Göran Berglund, tf rektor IM Nordanstig § 29 Anita Hammarström, arbetslagledare CFL Nordanstig § 29 Lilian Persson, arbetslagledare CFL Nordanstig § 29		
Justerare	Magnus Willing		
Justeringens plats och tid	Digitalt, 2024-06-12		
Underskrifter	Sekreterare	Paragrafer	§§ 24-29
	Carina Bryngelsson		
	Ordförande		
	Lars Stål		
	Justerare		
	Magnus Willing		

**ANSLAG/BEVIS**

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Instans	Direktion, Hälsinglands Utbildningsförbund		
Sammanträdesdatum	2024-06-10		
Datum då anslaget sätts upp	2024-06-13	Datum då anslaget tas ned	2024-07-12
Förvaringsplats för protokollet	Förbundskansliet Kulturhuset Bollnäs		
Underskrift	Carina Bryngelsson		



**Direktion, Hälsinglands Utbildningsförbund**

### Ärendelista

§ 24	Dnr 2024-00083 Ekonomisk ställning 2024 .....	3
§ 25	Dnr 2024-00087 Kvalitetsredovisning 2024 .....	4
§ 26	Dnr 2024-00170 Programstruktur för gymnasie- och anpassad gymnasieskola 2025/2026.....	5
§ 27	Dnr 2024-00176 GY 2025.....	6
§ 28	Dnr 2024-00003 Anmälan av delegationsbeslut/delgivningar 2024.....	8
§ 29	Dnr 2024-00004 Anmälan av rapporter 2024.....	9



Direktion, Hälsinglands Utbildningsförbund

§ 24

Dnr 2024-00083

## **Ekonomisk ställning 2024**

### **Beslut**

Direktionen tackar för informationen samt uppmanar förbundet att fortsatt arbeta för en budget i balans.

### **Redogörelse**

Det ekonomiska läget redovisas, utfall gentemot budget, vid maj månads utgång.

Förbundsekonom Nicklas Bremefors lämnar redogörelse i ärendet.

### **Handlingar**

Ekonomisk ställning 2024-05



Direktion, Hälsinglands Utbildningsförbund

§ 25

Dnr 2024-00087

## Kvalitetsredovisning 2024

### Beslut

Direktionen tackar för informationen. Direktionen uttrycker tacksamhet över hur elevernas upplevda trygghet och arbetsro speglas i kvalitetsredovisningen och tackar verksamhetens personal för detta med ett - "Bra jobbat!"

### Redogörelse

Enligt den modell för systematiskt kvalitetsarbete som antagits av direktionen ska en avrapportering ske varje kvartal. De nyckeltal och andra uppgifter som hör till redovisning kvartal ett presenteras, kommenteras och analyseras av verksamhetscheferna för gymnasieskolan och vuxenutbildningen.

Där underlag finns för jämförbara frågor görs jämförelse med tidigare års resultat. Inriktningen är att enkäter, indikatorer etc som ligger till grund för underlaget årligen är de samma så att en jämförelse över tid är möjlig. Resultaten ska därefter brytas ned och fortsatt analyseras i verksamheterna lokalt, under ledning av rektorer, i syfte att åstadkomma förbättringar.

### Handlingar

Kvalitetsredovisning 2024 Q 2



Direktion, Hälsinglands Utbildningsförbund

§ 26

Dnr 2024-00170

## Programstruktur för gymnasie- och anpassad gymnasieskola 2025/2026

### Beslut

Direktionen beslutar att anta föreslagen programstruktur för gymnasieskolan och anpassade gymnasieskolan för läsåret 2025/2026.

### Redogörelse

Hälsinglands Utbildningsförbund driver idag tre gymnasieskolor, Staffangymnasiet, Torsbergsgymnasiet och Höghammargymnasiet, där den sistnämnda skolan är en anpassad gymnasieskola.

Ärligen fattar direktionen beslut om programstruktur inför det läsår som startar nästkommande år. I beslutsunderlaget framgår, förutom vilka program som erbjuds, även på vilka orter utbildningarna kommer att bedrivas. Kan programmet drivas som lärlingsklass framgår även detta av underlaget för beslutet. Det är viktigt att det politiska beslutet tas i god tid så att det informations- och marknadsföringsmaterial som når elever och vårdnadshavare hinner utformas med god kvalitet och att nödvändigt planeringsarbete inom verksamheterna kan påbörjas i god tid inför eventuella förändringar.

### Handlingar

Förslag till programstruktur för gymnasie- och anpassad gymnasieskola läsåret 2025/26

Gymnasieskolan utförligare information om program

Direktion, Hälsinglands Utbildningsförbund

§ 27

Dnr 2024-00176

## GY 2025

### Beslut

Direktionen tackar för informationen.

### Redogörelse

Gy25 (gäller från 1 juli 2025)

- Ämnesplaner som är anpassade för ämnesbetyg ska tillämpas i all gymnasial utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2025.
- Elever som börjat sin utbildning tidigare läser enligt nuvarande ämnesplaner och får kursbetyg.
- Under en övergångsperiod fram till 30 juni 2030 finns möjlighet för elever att avsluta påbörjade kurser och få kursbetyg.
- Nya examensmål, programmål och programstrukturer ska tillämpas från den 1 juli 2025.

Det här innebär förändringarna

- Alla ämnesplaner utformas som sammanhållna ämnen med nivåer i stället för dagens kurser. Ett ämne kan ha en eller flera nivåer.
- I många ämnen kommer eleverna att kunna få undervisning under en längre sammanhållen period innan det slutliga betyget sätts.
- Ämnen, examensmål, programmål och programstrukturer uppdateras för att passa framtidens studier och yrkesliv.

Syftet med ämnesbetyg

- Eleven ska få längre tid för att hinna fördjupa sig i ett ämne innan det slutliga betyget sätts.
- Läraren ges också bättre möjligheter att bedriva undervisning långsiktigt och utifrån en helhetssyn.
- Betyget kommer bättre än idag återspegla vad eleven kan i slutet av sina studier i ämnet.

Moderniserat innehåll och nya ämnen

Det är mer än tio år sedan ämnesplaner, examensmål, programmål och programstrukturer på gymnasial nivå genomgått en större förändring. Därför är ämnenas innehåll uppdaterat och moderniserat i Gy25, exempelvis föreslår Skolverket nya ämnen som artificiell intelligens och solcellsmontering. Skolverket har också reviderat styrdokumentet för att

**Direktion, Hälsinglands Utbildningsförbund**

vara relevanta för sin samtid till exempel utifrån samhällsutveckling, hållbarhet, teknikutveckling och jämställdhet. Även bildningsperspektivet och hållbar utveckling är förstärkt i de nya ämnesplanerna samt i examensmålen och i programmålen.

**Därför införs ämnesbetyg**

Det har under lång tid funnits kritik mot det nuvarande systemet med kursbetyg som funnits sedan 1994. Kritiken har framför allt handlat om att kursbetygen bidrar till fragmentisering av kunskapsinnehållet och därmed av gymnasieelevernas lärande. Elever får idag flera kursbetyg i ett och samma ämne som alla sedan räknas med i det slutliga betyget oavsett när under utbildningen som betygen sattes. Tidiga misslyckanden kan därför följa elever och betygen ger inte alltid en rättvisande bild av elevens kunskaper och förmågor i slutet av studierna. Eftersom så många betyg är avgörande för elevens framtida chanser har kursbetygen också inneburit ett fokus på täta bedömningstillfällen och stress för både lärare och elever.

Elever behöver kunna byta emellan skolformer och därför har Gy25 utformats för att passa väl även i anpassade gymnasieskolan, komvux på gymnasial nivå och komvux som anpassad utbildning på gymnasial nivå.

Förhoppningen är bland annat att ämnesbetyg ska:

- ge bättre förutsättningar för fördjupat lärande och lärande över tid där betyget ska spegla elevens kunskaper i ämnet som helhet
- ge mer fokus på undervisning och på att stödja elevers kunskapsutveckling än på täta bedömningstillfällen
- öka motivationen hos elever när de får mer tid att utveckla kunskaper och då tidiga misslyckanden kommer att spela mindre roll.

**Handlingar**

En introduktion för nämndledamöter GY 25

Länk till skolverkets sida:

<https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/forandringar-inom-skolomradet/gy25---amnesbetyg-pa-gymnasial-niva/overgripande-information-om-gy25>



Direktion, Hälsinglands Utbildningsförbund

§ 28

Dnr 2024-00003

## **Anmälan av delegationsbeslut/delgivningar 2024**

### **Beslut**

Direktionen tackar för informationen.

### **Redogörelse**

Anmälda delegationsbeslut och delgivningar sedan föregående sammanträde

### **Handlingar**

Delegationsbeslut B.11

Förteckning delegationsbeslut B.5

Attestförteckning Hälsinglands Utbildningsförbund 2024





Direktion, Hälsinglands Utbildningsförbund

§ 29

Dnr 2024-00004

## Anmälan av rapporter 2024

### Beslut

Direktionen tackar för informationen.

### Redogörelse

Information från Sobona dagarna (arbetsgivarorganisationerna) Malmö. Thomas och Lars föredrar dagarnas innehåll. Programmet handlade om framtida kompetenser, AI, digitala omvandlingen, välfärdssektorns skydd mot brott.

Nordanstigs CFL, Erica Backlund, rektor, Göran Berglund, t.f rektor IM, Lilian Persson, arbetslagledare, Anita Hammarström, arbetslagsledare redovisar sin verksamhet inom CFL och gymnasiet IM.

Thomas Winqvist informerar om Hälsingland Utbildningsförbunds upptaktsdag 20240815.

Direktionen bjuds in till denna upptaktsdag av Förbundsordförande Lars Stål.

Förbundet har skrivit ett avtal med Linköpings Universitet kring Förskollärarytbildningen, 20 platser. Förlagd till CFL Söderhamn.

Arbete fortsätter kring utträde ur förbundet med Nordanstigs Kommun.

## Undertecknat av följande personer

### **Carina Margaretha Bryngelsson**

E-Legitimation: BankID Mobile  
Datum: 2024-06-12 11:18:03  
Transaktionsidentitet: AB7F6C8274F1266F35CC5F1928FD4C29BBB6B79B4B

### **NILS MAGNUS WILLING**

E-Legitimation: BankID Mobile  
Datum: 2024-06-12 16:14:52  
Transaktionsidentitet: 5216DB595F8CB03910FED97A2D0601F480D0A9D001

### **LARS STÅL**

E-Legitimation: BankID Mobile  
Datum: 2024-06-13 13:57:28  
Transaktionsidentitet: 87BB2B22DFB511CA3BFC6F17BFD7E77FDCE7E9D290

Underskriftstjänst: **Visma Underskriftstjänst**