



Höghammargymnasiet
Hälsinglands Utbildningsförbund

HÖGHAMMARGYMNASIETS PLAN MOT DISKRIMINERING OCH KRÄNKANDE BEHANDLING

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Höghammargymnasiet,
rektorsområde 1 och 2
Läsår: 2018/2019

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Höghammargymnasiet, rektorsområde 1 och 2

Ansvariga för planen

Rektorer för rektorsområde 1 och 2.

Vår vision

Höghammargymnasiet tar bestämt avstånd från all form av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Varje form av kränkande behandling är otillåten och i strid mot de grundläggande värden som ska präglade Höghammarskolan.

Alla som finns på skolan ansvarar för att det råder ett tryggt klimat och en god stämning.

Vad är diskriminering/kränkningar

En förenklad beskrivning av diskriminering enligt diskrimineringslagen är att någon missgynnas eller kränks och att missgynnandet eller kränkningen har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna. Diskriminering kan vara direkt eller indirekt. Även bristande tillgänglighet, trakasserier, sexuella trakasserier och instruktioner att diskriminera är former av diskriminering.

De sju diskrimineringsgrunderna är kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Med kränkning menar vi att man blir illa behandlad så att man känner sig ledsen, sårad eller mindre värd.

Planen gäller från

2018-11-01

Planen gäller till

2019-10-31

Läsår

2018/2019

Elevernas delaktighet

Genom utvecklingssamtal, klassråd, elevråd, elevenkät och hälsosamtal. Planen finns på vår hemsida.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Information vid föräldramöten. Vid utvecklingssamtal. Planen finns på vår hemsida.

Personalens delaktighet

Pedagogerna ansvarar för att utvecklingssamtal och klassråd genomförs. Skolsköterskan genomför hälsosamtal med alla i åk 1, vid samtalet fylls även en hälsouppgift i. Elevenkät ansvarar rektorerna för. Pedagoger skall vara behjälpliga vid ifyllande av enkäten. Rektorerna träffar regelbundet elevrådet.

Förankring av planen

Genom utvecklingssamtal, föräldramöten, arbetsplatsträffar, elevråd och klassråd.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Har utvärderats på elevhälsomöten med rektorer.
Arbetslagen på Höghammargymnasiet har utvärderat planen.
Elevrådet har inkommit med synpunkter.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Rektorer för rektorsområde 1 och 2, elever och all personal.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Förebyggande åtgärder var:

Trygghet och studiero:

De åtgärder vi bestämde har genomförts. En del elever och personal upplever fortfarande att tryggheten och studiero behöver förbättras ytterligare.

Överlämningar:

Nya överlämningsrutiner har ej blivit framtagna. Man har istället beslutat att ansvarig mentor/klassföreståndare kontaktar avlämnande skola för varje ny elev.

Årets plan ska utvärderas senast

2019-10-31

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Elevhälsopersonal tillsammans med rektorer går igenom de olika åtgärder som bestämts att vi skulle arbeta med under läsåret.

Arbetslagen utvärderar planen.

I elevenkäten finns frågor som handlar om diskriminering, kränkande behandling, trygghet och studiero.

Elevrådet tillsammans med rektor utvärderar de främjande och förebyggande insatserna.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektorer för rektorsområde 1 och 2.

Främjande insatser

Trivselregler

Mål och uppföljning

Trivselreglerna ska vara kända för alla elever och all personal.

Trivselsreglerna tas upp vid klassråd.

Insats

Revidering av programmens trivselregler görs i varje klass.

Regler som gäller för alla elever har tagits fram, som gäller t.ex. i kärnämneskorridoren. Dessa beslutas av elevrådet tillsammans med rektor. Detta gäller nationella programmen.

IV programmet på Höghammargymnasiet har förenklat trivselreglerna och använder bildstöd.

Ansvarig

Rektorer för rektorsområde 1 och 2 och klassföreståndare/mentor

Datum när det ska vara klart

Januari 2019

Klassråd

Mål och uppföljning

Klassråd ska genomföras varje vecka med klassföreståndaren/mentor.

Uppföljning sker genom att elevrådsrepresentanter tar med synpunkter från klassråd till elevrådet.

Insats

Protokollförda klassråd där en stående punkt är att prata om trygghet och studiero på skolan genomförs varje vecka tillsammans med mentor/klassföreståndare.

Elevrådsrepresentanter ansvarar för att ta med synpunkter från klassråd till elevrådet.

På klassrådet diskuteras värdegrundsfrågor och aktuella händelser i klassen och på skolan.

Ansvarig

Klassföreståndare/mentor

Datum när det ska vara klart

Pågår under hela läsåret

Elevrådet

Mål och uppföljning

Att främja elevernas delaktighet och inflytande i skolan.

Insats

Varje klass utser representanter till elevråden. Elevråden träffar sin rektor en gång per månad.

Ansvarig

Rektorer för rektorsområde 1 och 2.

Datum när det ska vara klart

Pågår under hela läsåret

Elevhälsan

Mål och uppföljning

Elevhälsan ska finnas för alla elever på skolan. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas.

Insats

Elevhälsoteamet tillsammans med rektorer träffas varannan vecka i syfte att få en helhetssyn kring hur våra elever mår.

Elevhälsoteamet har varit ut och presenterat sig för alla nya elever.

Elevhälsoteamet fortbildar sig för att jobba mer främjande och förebyggande.

Elevhälsoteamet träffar arbetslagen regelbundet.

Ansvarig

Rektorer för rektorsområde 1 och 2.

Datum när det ska vara klart

Pågår under hela läsåret

Utvecklingssamtal**Mål och uppföljning**

Ingen elev ska känna sig kränkt av annan elev eller av personal på skolan.

Insats

Utvecklingssamtal genomförs minst en gång per termin.

På alla utvecklingssamtal tas frågor upp kring eventuella kränkningar, trygghet och studiero.

Ansvarig

Rektorer för rektorsområde 1 och 2 och klassföreståndare/mentor

Datum när det ska vara klart

Pågår under hela läsåret

Skolvärd/Rastvärd**Mål och uppföljning**

Eleverna ska uppleva trygghet på skolan.

Insats

Skolvärden befinner sig främst i uppehållsrum, korridorer och matsal för att öka tryggheten på skolan.

Rastvärdar är schemalagda för att finnas i kärnämnes korridoren. Detta gäller de nationella programmen.

Vid IV programmet finns alltid personal närvarande tillsammans med samtliga elever i alla miljöer under hela skoldagen.

Ansvarig

Rektorer för rektorsområde 1 och 2.

Datum när det ska vara klart

Pågår hela läsåret

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Diskussioner vid klassråd och elevråd, samt i samtal mellan personal och elev.
Analys av hälsouppgifter.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Synpunkter från eleverna har framförts till rektor efter klassråd och i samband med att elevrådet träffar rektor.

Eleverna har haft hälsosamtal i årskurs 1.

Alla elever har minst en gång per termin utvecklingssamtal med sin klassföreståndare/mentor, där frågor kring trivsel, studiero och eventuella kränkningar och diskriminering tas upp.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Information till personalen har delgetts på arbetsplatsträffar.

Klassföreståndare/mentor genomför utvecklingssamtal minst en gång per termin.

Skolhälsovården ansvarar för att hälsosamtal genomförs i åk 1 då även hälsouppgiften fylls i.

Resultat och analys

På elevråd och arbetsplatsträffar framkommer det att matsalssituationen på Torsbergsgymnasiet fortfarande är stökig trots de åtgärder som genomförts.

Elever och pedagoger har uttryckt att det är många konflikter mellan elever, därför kommer arbetet med trygghet och studiero att fortsätta.

Förebyggande åtgärder

Trygghet och studiero

Mål och uppföljning

Alla elever ska känna sig trygga på skolan. En trygg miljö är viktig för inläring och studiero.

Åtgärd

Cheferna för skolmåltiden bjuds in till Elevrådet en gång per termin. På IV programmet genomförs matråd två gånger per termin med elevråd, rektor och chefen för skolmåltiden.

Rastschema för personal/assistenter är inrättat.

Alla pedagoger jobbar regelbundet med värdegrundsfrågor med alla klasser.

En socialpedagog har anställts för att öka tryggheten och studieron.

Socialpedagogens arbetsrum ligger i anslutning till kärnämneskorridoren.

En elevenkät för nationella programmen gällande trygghet, studiero och kränkningar genomförs under höstterminen.

Personal är med eleverna på IV programmen under hela skoldagen.

Motivera åtgärd

Rektor för nationella programmen har i samtal med arbetslagen kommit fram till att en del elever känner sig otrygga i korridor samt matsal på Torsbergsgymnasiet. Det har även skett en del kränkningar mellan elever.

Ansvarig

Rektorer för rektorsområde 1 och 2.

Datum när det ska vara klart

Pågår under hela läsåret

Överlämningar

Mål och uppföljning

Skolan ska vara väl förberedda när nya elever kommer.

Åtgärd

Ansvarig mentor/klassföreståndare kontaktar avlämnande skola och vårdnadshavare för information kring varje ny elev.

Motivera åtgärd

I diskussioner med arbetslagen har det framkommit att det finns brister i överlämningen mellan grundsärskola och gymnasiesärskola. Även ärenden som kommit till Elevhälsoteamet visar att det finns brister i överlämningarna.

Ansvarig

Rektorer för rektorsområde 1 och 2, specialpedagog.

Datum när det ska vara klart

Augusti 2019

Rutiner för akuta situationer

Policy

På Höghammargymnasiet arbetar vi för att ingen elev ska känna sig diskriminerad, kränkt eller trakasserad.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Utvecklingssamtal, hälsosamtal, klassråd och andra aktiviteter som ex. programdag i början av höstterminen. Överlämningar från grundsärskolan.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

All personal.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

Kontakt tas med rektor. Rektor beslutar vilka som ska utreda ärendet.

Kontakt tas med uppgiftslämnare och med den utsatte eller de utsatta för information. Om trakasserier eller kränkningar konstateras kontaktas vårdnadshavare till aktuella elever under 18 år.

Enskilda samtal sker med den eller de som misstänkts ha utsatt någon för trakasserier eller kränkningar. Även här informeras vårdnadshavare till elev under 18 år.

Åtgärd som kan bli aktuell är t.ex. avstängning av elev.

Polisanmälan kan göras om det inträffade är av brottslig karaktär.

Avsteg från ovanstående punkter kan göras vid de fall detta bedöms vara lämpligt. Bedömningen görs då av rektor.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

När elever känner sig diskriminerade, trakasserade eller kränkt av personal på Höghammargymnasiet kontaktas rektor.

Kontakt tas av rektor med uppgiftslämnaren och med den utsatte eller de utsatta för information.

Vid diskriminering, trakasserier eller kränkning kontaktas vårdnadshavare till elev som inte fyllt 18 år.

Enskilda uppföljningssamtal sker med de inblandade. Antalet uppföljningssamtal kan variera beroende på hur situationen sett ut och hur samtalen med den inblandade har gått.

Rutiner för dokumentation

Rektor ansvarar för att dokumentationen sker fortlöpande. Anmälan till huvudman sker på avsedd blankett.

Ansvarsförhållande

Rektorer för rektorsområde 1 och 2.