



Höghammargymnasiet
Hälsinglands Utbildningsförbund

HÖGHAMMARGYMNASIETS PLAN MOT DISKRIMINERING OCH KRÄNKANDE BEHANDLING

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Höghammargymnasiet,
rektorsområde 1 och 2
Läsår: 2017/2018

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Höghammargymnasiet, rektorsområde 1 och 2

Ansvariga för planen

Rektorer för rektorsområde 1 och 2.

Vår vision

Höghammargymnasiet tar bestämt avstånd från all form av kränkning. Varje form av kränkande behandling är otillåten och i strid mot de grundläggande värden som ska präglade Höghammarskolan.

Alla som finns på skolan ansvarar för att det råder ett tryggt klimat och en god stämning.

Planen gäller från

2017-11-01

Planen gäller till

2018-10-31

Läsår

2017/2018

Elevernas delaktighet

Genom utvecklingssamtal, klassråd, elevråd, elevenkät och hälsosamtal. Planen finns på vår hemsida.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Information vid föräldramöten. Vid utvecklingssamtal. Planen finns på vår hemsida.

Personalens delaktighet

Pedagogerna ansvarar för att utvecklingssamtal och klassråd/programråd genomförs. Skolsköterskan genomför hälsosamtal med alla i åk 1, vid samtalet fylls även en hälsouppgift i. Elevenkät ansvarar rektorerna för. Pedagoger skall vara behjälpliga vid ifyllande av enkäten. Rektorerna träffar regelbundet elevrådet.

Förankring av planen

Genom utvecklingssamtal, föräldramöten, arbetsplatsträffar, elevråd och klassråd/programråd.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Har utvärderats på elevhälsomöten med rektorer.

Arbetslagen på Höghammargymnasiet har utvärderat planen.

Elevrådet har inkommit med synpunkter.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Rektorer för rektorsområde 1 och 2, elever och all personal.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Förebyggande åtgärder var:

Kränkningar:

Enligt elevenkäten som genomfördes under vårterminen har antalet elever som upplever sig kränkta av andra elever minskat.

Matsalssituationen:

De åtgärder som bestämdes har genomförts. En del elever upplever fortfarande att matsalssituationen är orolig.

Kärnämneskorridoren:

De åtgärder som bestämdes har genomförts. Det kommer att arbetas vidare med att öka tryggheten då det har framkommit att elever fortfarande upplever situationen i korridoren som otrygg.

Årets plan ska utvärderas senast

2018-10-31

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Elevhälsopersonal tillsammans med rektorer går igenom de olika åtgärder som bestämts att vi skulle arbeta med under läsåret.

Arbetslagen utvärderar planen.

I elevenkäten finns frågor som handlar om diskriminering, kränkande behandling, trygghet och studiero.

Elevrådet tillsammans med rektor utvärderar de främjande och förebyggande insatserna.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektorer för rektorsområde 1 och 2.

Främjande insatser

Trivselregler

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Trivselreglerna ska vara kända för alla elever och all personal.
Trivselsreglerna tas upp vid klassråd/programråd.

Insats

Revidering av trivselreglerna görs i varje klass och förslag tas till elevrådet som tillsammans med rektorer beslutar om slutgiltig utformning.
IV programmet på Höghammargymnasiet har förenklat trivselreglerna och använder bildstöd.

Ansvarig

Rektorer för rektorsområde 1 och 2 och klassföreståndare

Datum när det ska vara klart

Januari 2018

Klassråd/programråd

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Klassråd/programråd ska genomföras varje vecka med klassföreståndaren.
Uppföljning sker genom att elevrådsrepresentanter tar med synpunkter från klassråd/programråd till elevrådet.

Insats

Protokollförda klassråd/programråd där en stående punkt är att prata om tryggheten och studiero på skolan genomförs varje vecka tillsammans med klassföreståndaren.

Elevrådsrepresentanter ansvarar för att ta med synpunkter från klassråd/programråd till elevrådet. På klassrådet/programrådet diskuteras värdegrundsfrågor och aktuella händelser i klassen och på skolan.

Ansvarig

Klassföreståndare

Datum när det ska vara klart

Pågår under hela läsåret

Elevrådet

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Att främja elevernas delaktighet och inflytande i skolan.

Insats

Varje klass utser representanter till elevrådet. Elevrådet för de nationella programmen träffar rektor regelbundet. IV på Höghammargymnasiet har elevråd en gång/månad tillsammans med rektor.

Ansvarig

Rektorer för rektorsområde 1 och 2.

Datum när det ska vara klart

Pågår under hela läsåret

Elevhälsan

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Elevhälsan ska finnas för alla elever på skolan. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas.

Insats

Elevhälsoteamet tillsammans med rektorer träffas varannan vecka i syfte att få en helhetssyn kring hur våra elever mår.

Elevhälsoteamet har varit ut och presenterat sig för alla nya elever.

Elevhälsoteamet fortbildar sig för att jobba mer främjande och förebyggande.

Elevhälsoteamet träffar arbetslagen regelbundet.

Ansvarig

Rektorer för rektorsområde 1 och 2.

Datum när det ska vara klart

Pågår under hela läsåret

Utvecklingssamtal

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Ingen elev ska känna sig kränkt av annan elev eller av personal på skolan.

Insats

Utvecklingssamtal genomförs minst en gång per termin.

På alla utvecklingssamtal tas frågor upp kring eventuella kränkningar, trygghet och studiero.

Ansvarig

Rektorer för rektorsområde 1 och 2 och klassföreståndare

Datum när det ska vara klart

Pågår under hela läsåret

Skolvårdar på Torsbergsgymnasiet

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Eleverna ska uppleva trygghet på skolan.

Insats

Två skolvårdar är anställda och placerade på Torsbergsgymnasiet.

Ansvarig

Rektorer för rektorsområde 1 och 2.

Datum när det ska vara klart

Pågår hela läsåret

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Diskussioner vid klassråd/programråd och elevråd, samt i samtal mellan personal och elev.

Analys av elevenkät och hälsouppgifter.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Synpunkter från eleverna har framförts till rektor efter klassråd/programråd och i samband med att elevrådet träffar rektor.

Eleverna har svarat på elevenkät i alla årskurser och haft hälsosamtal i årskurs 1.

Alla elever har minst en gång per termin utvecklingssamtal med sin klassföreståndare, där frågor kring trivsel, studiero och eventuella kränkningar och diskriminering tas upp.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Information till personalen har delgetts på arbetsplatsträffar.

Klassföreståndare genomför utvecklingssamtal minst en gång per termin.

Klassföreståndare ansvarar för att elevenkäten fylls i.
Skolhälsovården ansvarar för att hälsosamtal genomförs i åk 1 då även hälsouppgiften fylls i.

Resultat och analys

Enligt svaren på elevenkäten har antalet kränkningar minskat.
Fortsättningsvis framkommer det att matsalssituationen fortfarande är stökig trots de åtgärder som genomförts. En del elever upplever fortfarande en viss otrygghet på rasterna.
Brister i rutinerna kring överlämningar från grundsärskolan finns.

Förebyggande åtgärder

Trygghet och studiero

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Alla elever ska känna sig trygga på skolan. En trygg miljö är viktig för inlärning och studiero.

Åtgärd

Frågan kring tryggheten i matsalen är lyft till ledningsgruppen, man ska titta igenom lunchtider och scheman för alla elever som äter i matsalen. Rastschema för personal/assistenter är inrättat. Personalens fikarum ska ligga i anslutning till kärnämneskorridoren.

All personal är delaktig i att jobba fram värdegrundsmaterial för åk 1.

En aktivitetsplan håller på att utarbetas.

Estetämnena är flyttade till åk 3 för att minska förflyttningarna i de lägre årskurserna, detta minskar även antalet gruppbyten.

Motivera åtgärd

I rektorernas samtal med arbetslagen har det framkommit att en del elever känner sig otrygga i korridor samt matsal. Det har även framkommit att det skett en del kränkningar mellan elever.

Ansvarig

Rektorer för rektorsområde 1 och 2.

Datum när det ska vara klart

Pågår under hela läsåret

Överlämningar

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Skolan ska vara väl förberedda när nya elever kommer.

Åtgärd

Ta fram nya överlämningsrutiner.

Motivera åtgärd

I diskussioner med arbetslagen har det framkommit att det finns brister i överlämningen mellan grundsärskola och gymnasiesärskola. Även ärenden som kommit till Elevhälsoteamet visar att det finns brister i överlämningarna.

Ansvarig

Rektorer för rektorsområde 1 och 2, specialpedagog.

Datum när det ska vara klart

April 2018

Rutiner för akuta situationer

Policy

På Höghammargymnasiet jobbar vi för att ingen elev ska känna sig diskriminerad, kränkt eller trakasserad.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Utvecklingssamtal, hälsosamtal, klassråd/programråd och andra aktiviteter som ex. programdag i början av höstterminen.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

All personal.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

Kontakt tas med rektor.

Rektorer beslutar vilka som ska utreda den misstänkta trakasseringen eller kränkningen.

Kontakt tas med uppgiftslämnare och med den utsatte eller de utsatta för information.

Om trakasserier eller kränkningar konstateras kontaktas vårdnadshavare till aktuella elever under 18 år.

Enskilda samtal sker med den eller de som misstänkts ha utsatt någon för trakasserier eller kränkningar. Även här informeras vårdnadshavare till elev under 18 år.

Anmälan till huvudman sker på avsedd blankett. Rektor rapporterar svårare fall till arbetsmiljöverket.

Polisanmälan kan göras om det inträffade är av brottslig karaktär.

Avsteg från ovanstående punkter kan göras vid de fall detta bedöms vara lämpligt. Bedömningen görs då av rektor.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

När elever känner sig diskriminerade, trakasserade eller kränkt av personal på Höghammargymnasiet kontaktas rektor.

Kontakt tas av rektor med uppgiftslämnaren och med den utsatte eller de utsatta för information.

Vid diskriminering, trakasserier eller kränkning kontaktas vårdnadshavare till elev som inte fyllt 18 år.

Anmälan till huvudman sker på avsedd blankett.

Rutiner för uppföljning

Enskilda uppföljningssamtal sker med de inblandade. Antalet uppföljningssamtal kan variera beroende på hur situationen sett ut och hur samtalen med de inblandade har gått.

Vårdnadshavare och berörd skolpersonal informeras om samtalens resultat.

Om överenskomna åtgärder inte följs och det inte blivit önskat resultat tas beslut om fortsatt tillvägagångsätt efter uppföljningssamtalen. Åtgärder som kan bli aktuella är t.ex. avstängning av elev.

Rutiner för dokumentation

Rektor ansvarar för att dokumentationen sker fortlöpande. Anmälan till huvudman sker på avsedd blankett.

Ansvarsförhållande

Rektorer för rektorsområde 1 och 2.